

# 开发区高中艺体中心工作周报

(2023年10月29日—2023年11月4日)

艺体中心 第11周 2023年11月4日

## 【本周工作汇报】

### 一、教研教学情况

**体育组：**针对上一周的上课内容出现的问题总结分析。结合金太阳联考文化成绩做出考试分析，认真分析培优学生的文化成绩及专业成绩并及时跟班主任及学生沟通。

高一体育、体育舞蹈、艺术舞蹈顺利开课，要求专业老师上好第一节课。高三体育、艺术舞蹈全力以赴备考高考专业考试。高二体育新进体育生的训练安排，每周按时填写课程统计监控表。

**音乐组：**辛老师会议上带领大家共同总结了各老师上周工作的情况，高一艺术鉴赏课总结问题并兼顾高一音乐班开课的建议。高二学习进行一周内总结。高三临近高考，老师指导乐理听音的报考，上周月考结束后本次会议进行了仔细总结，并针对性调整下周工作内容。

**美术组：**会上冯云雷对各班级课程做了总结，会上强调每个人都要善于发现对本专业教学中的问题，并提出来群策群力改进教学。会上强调高一鉴赏课至关重要，一定要讲好，一定要让学生明白我们专业的优势。商讨了高一高二高三课程，高一课程要按照姜校长提出的要简单易懂易学，尽快激发学生学习兴趣，讲解课程要灵活要生动有趣，高一课程郑欢老师、宋蕊君老师要商量课程，提前演练。高二美术要先解决画面黑白灰中的黑色关系，要让学生敢去压重黑色关注。高三美术重点放到调整整体画面上避免陷入局部，色彩头像开始讲解，速写解决画面精彩部位练习，套入构图等问题。做好画展宣传，分前期中期和后期总结，以美篇、抖音、微信……多种形式宣传，由宋雨航老师、吴怡老师负责，大家做好及时转发。卫生纪律问题坚决不能松懈。

**传媒组：**考前集训课程设置、课程安排、课程分工 细化课程责任。高三学生高考报名、协助报名，确认报考信息，有专业填报错误的学生，及时确认更改。考前集训的资料整合、课程编排修改、准备。考前集训课表沟通、编排。今年艺考改革形势分析、考纲分析、模块细化。

### 二、公开课情况

**体育组：**时间：11月2日（周四）上午后两节 地点：操场

主讲教师：何宇 课程内容：基本素质的练习

**音乐组：**时间：10月31日周二下午第四节课 地点：艺体中心一楼音乐教室

主讲教师：司静静 课程内容：五线谱识谱认唱，节奏训练，二、三度膜唱

**传媒组：**时间：11月2日晚自习第一节 地点：高二传媒教室

主讲教师：刘卓东 课程内容：故事素材

**美术组：**时间：10月30日周一上午第一节课 地点：艺体中心二楼书法教室

主讲教师：韦堂 课程内容：颜真卿自书告身临摹讲解

### 三、本周教师之星

孙泽然 体育教师，2016年毕业于西安体育学院，从小在体校进行体育训练，在初中和高中时期参加省级百米比赛，并两次被评为国家二级田径运动员。曾获国家二级羽毛球裁判员，国家三级羽毛球裁判员，国家排球二级裁判员，国家武术二级裁判员，国家田径二级裁判员，国家篮球二级裁判员。2015年担任陕西省大学生羽毛球锦标赛裁判，陕西省第十五届运动会田径组裁判。2019年来到开发区高中任教以来，一直从事高考体育训练工作，在训练中全心地投入，把同学融入自己的生活和生命中，用爱心去感染同学，用行动去训练同学，用人格去激励同学，用制度来规范同学，受到了同学和家长的好评。



## 四、本周学生之星



285 班余明同学，专业课训练非常的积极，进步也比较大，每次布置的训练任务都能按时保量的完成，不怕苦不怕累，积极向上的训练态度值得我能每一位同学学习。



吴悦冉，是音乐班的一名学生。自开课以来，努力上进，乐理和文化课崭露头角，声乐也在稳步上升，这位同学不仅尊师重道礼让同学，乐于回答问题，而且敢于表现自己。经过这段时间的学习，并取得了相当大的进步，但老师坚信，勇于突破自我，挑战自我，才会走的更远，更踏实！



287 班，李妍妍，是一个积极上进，勤奋学习，尊敬老师的好孩子。在学校乐于助人，热心帮住同学，遵守纪律，不违反学校的规章制度，课堂上总是全神贯注地听老师讲课，保质保量完成老师布置的任务。



230 班盛子晗同学，乐观积极，专业练习态度认真。按时完成作业任务，作业完成度高，完成质量高。进步明显，在播音主持，服装表演两项专业学习中成绩表现优异。是同学们学习的榜样。

## 五、课堂精彩瞬间



高二体育课



高二书法课



高三美术



高二体育舞蹈课



高二传媒课



高一音乐课

## 【下周工作安排】

- 1、积极拟定期中考试计划，本月 25 号前完成数据统计。
- 2、全力配合高三集训和联考工作，力争专业联考再上新台阶。
- 3、积极做好美展后续工作和艺体中心校园文化墙美化工作
- 4、继续推动第五届校园文化艺术节暨元旦文艺汇演节目选拔工作。
- 5、积极拟定高一艺体生招生规模扩大方案。